



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 / О.В. Юсупова

20 12 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.01(У) «Учебная практика: фармацевтическая пропедевтическая практика»

Код и направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и управление организацией"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и управление организацией"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Б2.В.01(У) «Учебная практика: фармацевтическая пропедевтическая практика»**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 27 марта 2018 г. №219 (№219 от 27.03.2018) и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Профессор, доктор  
медицинских наук, доцент  

---

(должность, степень, ученое звание)



Ю.В Перова

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой



А.В. Васильчиков, доктор  
экономических наук, доцент  

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)



П.Г Лабзина, кандидат  
педагогических наук, доцент  

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы



Ю.В. Перова, доктор  
медицинских наук, доцент  

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
4.1 Содержание лекционных занятий .....	7
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	8
4.3 Содержание практических занятий .....	8
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	11
9. Методические материалы .....	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	11

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-9 Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности	ПК-9.1 Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	Владеть навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций
		Знать основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы	
		Уметь пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	
		ПК-9.2 Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Владеть информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах
		Знать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	
		Уметь использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	
		ПК-9.3 Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты	Владеть навыками анализа и интерпретации полученных результатов
		Знать источники научной медицинской и фармацевтической информации	

			Уметь получать профессиональную информацию из различных источников	
Универсальные компетенции				
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Владеть навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения	
			Знать основные нормативные и правовые документы	
			Уметь сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	
			УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные срыв их применения	Владеть навыками разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы
				Знать нормативные и правовые документы
				Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Владеть навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности
				Знать общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций

			Уметь применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеть навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств
			Знать факторы, влияющие на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций
			Уметь разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть навыками расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта
			Знать Ометоды оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств
			Уметь рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-9	Учебная практика: полевая практика по ботанике; Учебная практика: фармацевтическая пропедевтическая практика		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Современные методы органического синтеза лекарственных веществ; Управление и экономика фармации; Учебная практика: практика по оказанию первой помощи; Учебная практика: практика по фармакогнозии
УК-2			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Управление и экономика фармации

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	108	108
подготовка к практическим занятиям	108	108
<b>Итого: час</b>	108	108
<b>Итого: з.е.</b>	3	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организационный этап	0	0	0	10	10
2	Производственный этап	0	0	0	60	60
3	Оформление дневника практики	0	0	0	10	10
4	Подготовка отчета по практике	0	0	0	28	28
	<b>Итого</b>	0	0	0	108	108

**4.1 Содержание лекционных занятий**

Учебные занятия не реализуются.

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>4 семестр</b>			
Организационный этап	Подготовка к практическим занятиям	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, где будет осуществляться практика. Отработка практических навыков, изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности	10
Производственный этап	Подготовка к практическим занятиям	Знакомство с аптекой и организацией изготовления ЛП в аптеке, инструктаж по технике безопасности. Выполнение заданий по теме: условия изготовления ЛП и НД, регламентирующие санитарный режим аптек. Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Реализация требований санитарного режима по обработке производственных помещений и аптечной посуды. Дозирование ЛВ и препаратов по массе (порошки, мази, вязкие жидкости). Упаковка и оформление их к отпуску. Дозирование ЛП по объёму. Упаковка и оформление их к отпуску	60
Оформление дневника практики	Подготовка к практическим занятиям	Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации	10



Подготовка отчета по практике	Подготовка к практическим занятиям	Систематизация освоенных манипуляций, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности, поиск и первичный анализ необходимой фармацевтической информации	28
<b>Итого за семестр:</b>			<b>108</b>
<b>Итого:</b>			<b>108</b>

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Головин, Е.В. Анализ и контроль качества лекарственных средств : учеб.пособие / Е. В. Головин; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2014.- 17 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1351">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1351</a>	Электронный ресурс
2	Контроль качества и безопасность лекарственных препаратов; Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61868">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61868</a>	Электронный ресурс
3	Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология : технология лекарств. форм : учеб. / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Е. Т. Чижова.- М., Академия, 2004.- 454 с.	Электронный ресурс
4	Практическое руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии для студентов V курса фармацевтического факультета. Контроль качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. Часть I; Оренбургская государственная медицинская академия, 2008.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 31832">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 31832</a>	Электронный ресурс
5	Проведение валидационных процессов в производстве лекарственных средств по стандартам GMP; Нур-Принт, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69177.html">http://www.iprbookshop.ru/69177.html</a>	Электронный ресурс
6	Теоретические основы синтеза высокомолекулярных соединений; Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 106452">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 106452</a>	Электронный ресурс
7	Химия и технология высокомолекулярных соединений; Издательство Уральского университета, 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 106548">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 106548</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

8	Арзамасцев, А.П. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии : Учеб.пособие / Под ред.А.П.Арзамасцева .- 3-е изд.,перераб.и доп..- М., Медицина, 2004.- 380 с.	Электронный ресурс
---	--	--------------------

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Office Standard 2016	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows 10 Professional	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)	Dr.Web (Отечественный)	Лицензионное
4	Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"	Россия (Отечественный)	Лицензионное
5	СЭД "Тезис"	СамГТУ (Отечественный)	Лицензионное
6	МИС "Медиалог"	Россия (Отечественный)	Лицензионное
7	Операционная система CentOS 7 31 Лицензия GNU GPL	Россия (Отечественный)	Свободно распространяемое
8	Операционная система Ubuntu 14 Лицензия GNU GPL	Россия (Отечественный)	Свободно распространяемое
9	Операционная система Ubuntu 16 Лицензия GNU GPL	Россия (Отечественный)	Свободно распространяемое
10	Система дистанционного обучения "Moodle" Лицензия GNU GPL	Россия (Отечественный)	Свободно распространяемое
11	Офисный пакет "LibreOffice" Лицензия Mozilla Public License, version 2.0	Россия (Отечественный)	Свободно распространяемое

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	консультационный центр Matlab и Simulink	<a href="http://matlab.exponenta.ru">http://matlab.exponenta.ru</a>	Ресурсы открытого доступа

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия не предусмотрены

### **Практические занятия**

Практические занятия не предусмотрены

### **Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены

### **Самостоятельная работа**

Практика проводится в организациях, с которыми заключены двухсторонние договора на проведение практики. В организациях имеются все условия для работы студентов в соответствии с программой практики. Также, для самостоятельной работы предусмотрены аудитории, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; учебной мебелью: столами, стульями для обучающихся; стол и стул для преподавателя; читальный зал НТБ СамГТУ (аудитория 125, корпус №1)

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б2.В.01(У) «Учебная практика: фармацевтическая  
пропедевтическая практика»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б2.В.01(У) «Учебная практика: фармацевтическая пропедевтическая практика»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	33.05.01 Фармация
<b>Направленность (профиль)</b>	Фармация
<b>Квалификация</b>	Провизор
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и управление организацией"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и управление организацией"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-9 Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности	ПК-9.1 Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	Владеть навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций
		Знать основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы	
		Уметь пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	
		ПК-9.2 Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Владеть информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах
		Знать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	
		Уметь использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	
		ПК-9.3 Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты	Владеть навыками анализа и интерпретации полученных результатов
		Знать источники научной медицинской и фармацевтической информации	

			Уметь получать профессиональную информацию из различных источников	
Универсальные компетенции				
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Владеть навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения	
			Знать основные нормативные и правовые документы	
			Уметь сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные срыв их применения		Владеть навыками разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы
				Знать нормативные и правовые документы
				Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости		Владеть навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности
				Знать общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций

			Уметь применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеть навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств
			Знать факторы, влияющие на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций
			Уметь разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть навыками расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта
			Знать методы оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств
			Уметь рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Организационный этап</b>				

ПК-9.1 Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	<b>Знать</b> основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Уметь</b> пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Владеть</b> навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
ПК-9.2 Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	тест, доклад,	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Уметь</b> использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Владеть</b> информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	ПК-9.3 Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты	<b>Уметь</b> получать профессиональную информацию из различных источников	Тест, доклад	Да	Нет
			Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Знать</b> источники научной медицинской и фармацевтической информации		Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
<b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации полученных результатов		Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления		<b>Владеть</b> навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения	Тест, доклад	Да	Нет
			Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> основные нормативные и правовые документы	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Уметь</b> сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	



УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные срыв их применения	<b>Уметь</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> нормативные и правовые документы	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать</b> общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать</b> факторы, влияющие на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Владеть</b> навыками расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

	<b>Знать</b> Ометоды оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Производственный этап</b>				
ПК-9.1 Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	<b>Знать</b> основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-9.2 Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-9.3 Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты	<b>Знать</b> источники научной медицинской и фармацевтической информации	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации полученных результатов	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> получать профессиональную информацию из различных источников	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Владеть</b> навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения	тест, доклад,	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

	<b>Знать</b> основные нормативные и правовые документы	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Уметь</b> сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные срыв их применения	<b>Уметь</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Знать</b> нормативные и правовые документы	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Владеть</b> навыками разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать</b> общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	Тест, доклад	Да	Нет
			Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Уметь</b> применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств		Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
<b>Владеть</b> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности		Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования		<b>Знать</b> факторы, влияющие на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	Тест, доклад	Да	Нет
			Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Уметь</b> разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Владеть</b> навыками расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> Ометоды оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Оформление дневника практики</b>				
ПК-9.1 Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	<b>Знать</b> основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-9.2 Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	<b>Уметь</b> использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-9.3 Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты	<b>Уметь</b> получать профессиональную информацию из различных источников	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

	<b>Знать</b> источники научной медицинской и фармацевтической информации	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации полученных результатов	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Уметь</b> сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Знать</b> основные нормативные и правовые документы	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Нет	
	<b>Владеть</b> навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные срыв их применения	<b>Знать</b> нормативные и правовые документы	Тест, доклад	Да	Нет
			Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Владеть</b> навыками разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы		Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
<b>Уметь</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости		<b>Владеть</b> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	Тест, доклад	Да	Нет
			Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	тест, доклад,	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Знать</b> общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Уметь</b> разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	Тест, доклад	Да	Нет
			Вопросы к зачету	Нет	Да

	<b>Владеть</b> навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Знать</b> факторы, влияющие на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Уметь</b> рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Знать</b> Ометоды оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Владеть</b> навыками расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Подготовка отчета по практике</b>				
	ПК-9.1 Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций	<b>Знать</b> основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы	Тест, доклад	Да	Нет
Вопросы к зачету			Нет	Да	
<b>Уметь</b> пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций		Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
<b>Владеть</b> навыками использования современных компьютерных средств коммуникаций		Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
ПК-9.2 Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Уметь</b> использовать программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	
	<b>Владеть</b> информацией о применяемых в аптечных учреждениях программных продуктах	Тест, доклад	Да	Нет	
		Вопросы к зачету	Нет	Да	

ПК-9.3 Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты	<b>Уметь</b> получать профессиональную информацию из различных источников	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> источники научной медицинской и фармацевтической информации	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации полученных результатов	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Владеть</b> навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> основные нормативные и правовые документы	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные срыв их применения	<b>Уметь</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> нормативные и правовые документы	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать</b> общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

	<b>Владеть</b> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать</b> факторы, влияющие на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Владеть</b> навыками расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> Ометоды оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств	Тест, доклад	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да



## Типовые контрольные задания

1. Что понимают под обращением ЛС? Каковы субъекты и объекты обращения ЛС?
2. Какие виды деятельности относятся к фармацевтической?
3. Каков порядок допуска к осуществлению фармацевтической деятельности?
4. Каковы основные задачи и функции аптеки?
5. От каких факторов зависит состав и размер помещений аптеки? Каков состав помещений производственной аптеки и их функциональное предназначение? 6. Каковы основные различия в составе помещений производственной и непроизводственной аптек?
7. Какие рабочие места организуются в аптеке?
8. Какие должности в аптеке могут замещать специалисты с высшим фармацевтическим образованием? Каковы их основные функциональные обязанности?
9. Какие группы товаров разрешены для розничной реализации аптекой?
10. Какие товары разрешены для отпуска без рецепта врача?
11. Какие санитарные требования, предъявляются к материалам, используемым при строительстве аптек?
12. Какие санитарные требования, предъявляются к поверхностям стен, потолков и полов производственных помещений аптек?
13. Какие санитарные требования, предъявляются к освещению помещений аптек?
14. Какие санитарные требования предъявляются к температуре и влажности воздуха помещений аптек?
15. Каков порядок санитарного содержания помещений, оборудования и инвентаря?
16. Каковы санитарные требования к уборочному инвентарю?
17. Каковы порядок и правила проведения ежедневной уборки помещений и оборудования? Генеральной уборки? Санитарного дня?
18. Какие санитарно-гигиенические требования, предъявляются к персоналу аптек?
19. Каковы правила обработки рук персонала?
20. Каковы технологические операции обработки аптечной стеклопосуды?
21. Какие дезинфицирующие средства, применяются для обработки аптечной посуды?
22. Какие дезинфицирующие средства применяются для обработки различных объектов?
23. Каков порядок приготовления дезинфицирующих растворов?
24. Каковы сроки хранения приготовленных дезинфицирующих растворов?
25. Порядок хранения медикаментов и других товаров аптечного ассортимента с учетом следующих основных принципов хранения:
  - 1) хранение в соответствии с токсикологическими группами (списки "А" и "Б", препараты общего списка);
  - 2) в зависимости от способа применения - раздельное хранение препаратов для внутреннего и наружного применения;
  - 3) хранение лекарственных веществ "ангро" (общей массой) в соответствии с агрегатным состоянием - жидкие отдельно от сыпучих, газообразных и т.д;
  - 4) в соответствии с фармакологическими группами действия (транквилизаторы, нейролептики и т.д.);
  - 5) в соответствии с физико-химическими свойствами медикаментов и влияния различных факторов внешней среды (температура, влага, свет);
  - 6) строгое соблюдение сроков хранения для препаратов с ограниченным сроком годности;
  - 7) учет характера различных лекарственных форм (таблетки, инъекционные лекарственные формы, сиропы, настойки, экстракты, плазмозамещающие растворы, мази, линименты, суппозитории, аэрозольные упаковки).

## **Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

Шкала оценивания:

«Отлично» — выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 90% и более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» — выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций на 80% и более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» — выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОП): обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» — выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций менее чем 59% (в соответствии с картами компетенций ОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.